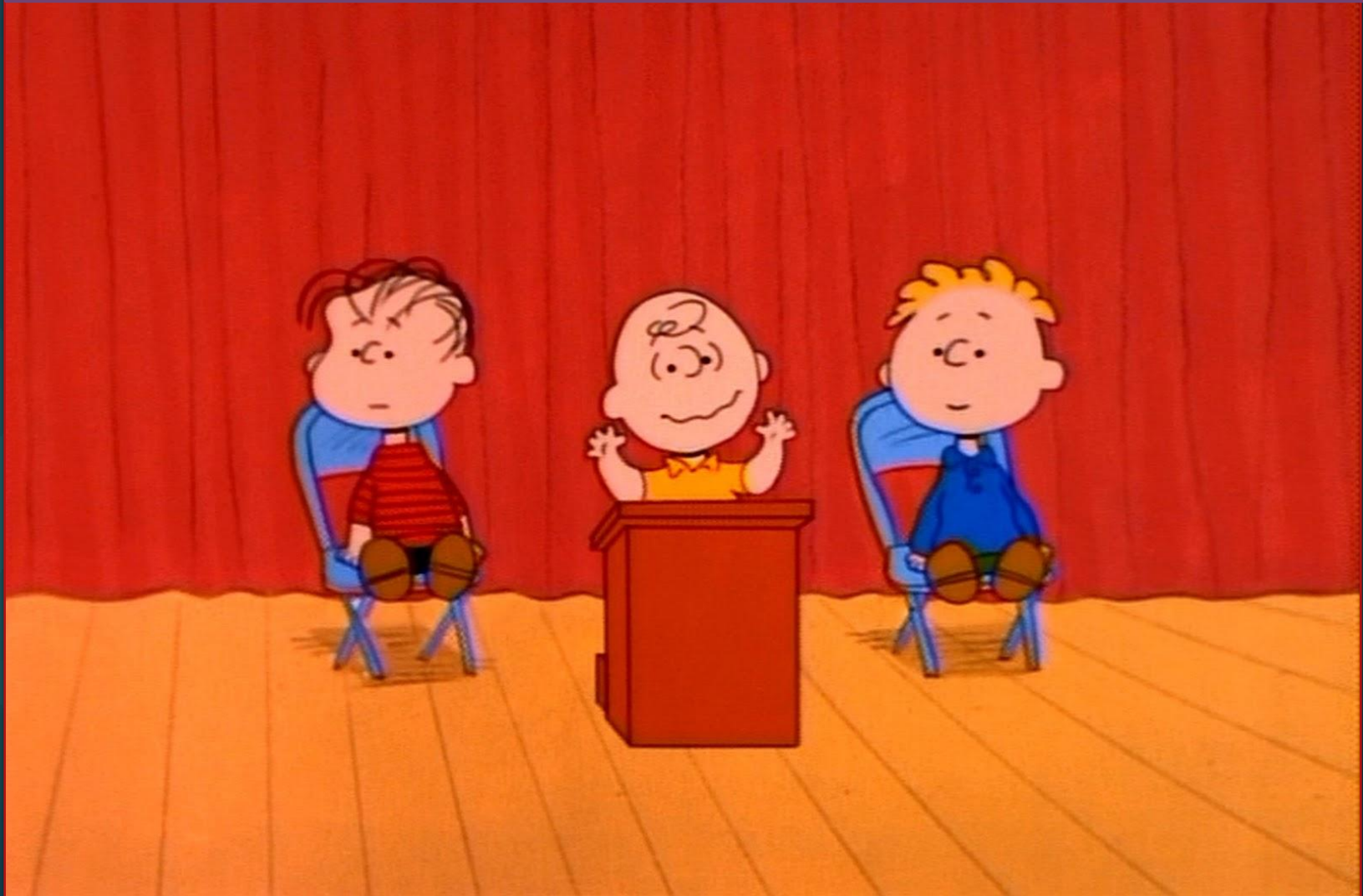


DEBATE: UNA PRATICA DIDATTICA INNOVATIVA



Calendario e programma:

martedì 7 maggio 2019 ore 14.30 – 18

Il Debate come didattica innovativa: gli elementi fondamentali e i riferimenti istituzionali. Il dibattito nella programmazione curricolare e come attività extracurricolare (prof. C. Gallotti)

Una riflessione sul Debate attraverso il cinema (prof. S. Uggetti)

giovedì 16 maggio 2019 ore 14,30 – 18,30

Public speaking e attività didattiche propedeutiche al Debate (C. Bartolini)

Presentazione del format WS Debate: i ruoli dei debaters, i tempi, le strategie. (C. Gallotti)

venerdì 24 maggio 2019 ore 14.30 - 18

La mozione: come formularla correttamente, le diverse tipologie.

La linea argomentativa: analisi della mozione, definizioni, il metodo AREL

Individuazione della mozione da dibattere il giorno 25 maggio. (C.Gallotti)

Sabato 25 maggio 2019 ore 9 – 18

La giornata finale vedrà il gruppo scindersi:

gli **allievi**, divisi in squadre, si prepareranno a dibattere la mozione individuata il giorno precedente. Il dibattito avverrà nel pomeriggio. Le squadre saranno supportate dalla tutor J. McAmis.

I **docenti** durante la mattinata affronteranno il problema della valutazione: come prendere note durante il dibattito, i parametri della valutazione, come restituire il giudizio. (C. Gallotti)

11 FEBBRAIO 2020 GIORNATA DI FORMAZIONE SUL DEBATE PER LA RETE LES

Liceo Statale «Regina Margherita»

Mattino:

Il *Debate* come didattica innovativa: gli elementi fondamentali e i riferimenti istituzionali. Il dibattito nella programmazione curricolare e come attività extracurricolare

***Public speaking* e attività didattiche propedeutiche al Debate**

Una riflessione sul *Debate* attraverso il cinema

Presentazione del format *WS Debate*: i ruoli dei *debaters*, i tempi, le strategie.

La mozione: come formularla correttamente, le diverse tipologie.

La linea argomentativa: analisi della mozione, definizioni, il metodo AREL

Pomeriggio:

ore 14.00 – 15.00

Il problema della valutazione: come prendere note durante il dibattito, i parametri della valutazione, come restituire il giudizio.

ore 15.00 – 16.00

Dimostrazione pratica: due squadre di studenti e studentesse dei Licei Majorana e Cavour discuteranno la mozione:

«Il diritto di voto in Italia dovrebbe essere esteso ai sedicenni»

ore 16.00-17.00

**Valutazione e proclamazione della squadra vincitrice
Restituzione**

Quali fatiche incontriamo?

➤ **Motivazione**

➤ **Metodo**

➤ **Comunicazione**

<https://www.stateofmind.it/2015/03/motivazione-piramide-maslow/>

<https://www.ninjamarketing.it/2017/05/30/12-competenze-comunicative-che-non-si-imparano-a-scuola/>

<http://helpmetodo.altervista.org/index.html>





DEBATE - IL DIBATTITO REGOLAMENTATO

Disciplina curricolare nel mondo anglosassone ed europeo, a cui si aggiunge la nostra tradizione oratoria e dialettica.

Sant'Agostino di C. Duguay (Ita-Ger 2010) dal minuto 29.39

<https://www.youtube.com/watch?v=ejUV-Y5mGC8&t=2067s>

Le **regole** sono un elemento essenziale del Debate. Esse stabiliscono la funzione degli scambi, la durata di ciascun discorso e la successione degli interventi di ciascun dibattito. In questo modo al Debate è assicurato un **andamento lineare, progressivo e conclusivo**.

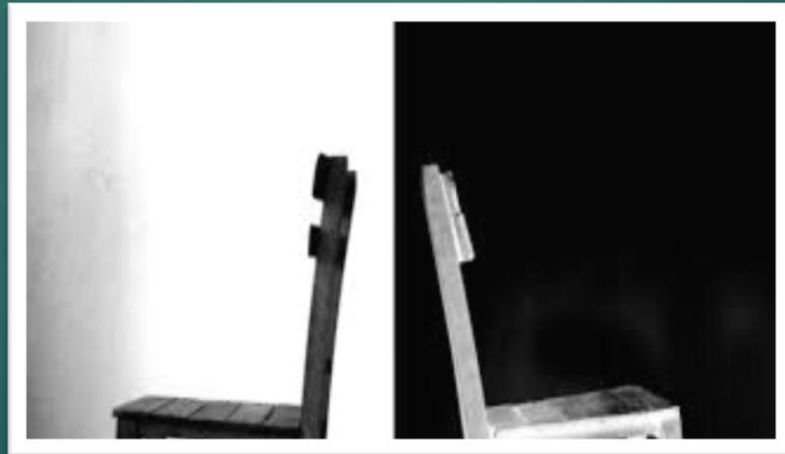
Fondamentale è l'**argomentazione, cioè derivare conclusioni coerenti con le premesse poste**.

Il Debate non è una conversazione autoreferenziale o una lite.

Una gara di DEBATE è un confronto equo e leale.

Cosa NON E' un dibattito:

<https://www.youtube.com/watch?v=AfWu8xRf3Mk> min
5.45 – 6.18



Il dibattito crea dei sofisti?

<https://www.youtube.com/watch?v=HTtJJsWi1y4&t=11s>

<https://www.youtube.com/watch?v=dkkBLRqXJdU&t=26s>

Si impara che non esistono soluzioni semplici in un mondo complesso

Si affrontano temi di grande attualità sui quali spesso gli studenti, prima di prepararsi al dibattito, non hanno opinioni ponderate

Sostenere una tesi che a volte non si condivide è il nocciolo del Debate: allena a considerare posizioni contrarie e a non fossilizzarsi sulle proprie.

Si impara ad immaginare quali saranno i processi mentali e emotivi

che affronterà la parte 'avversaria' e, in gara, si impara a mettersi nei panni degli altri e a gestire il conflitto.

Si impara a riconoscere un discorso che usa fallacie logiche

PERCHE' DIBATTERE

SOFT SKILLS

- ▶ cooperazione, riconoscimento e rispetto della proprie e delle altrui attitudini
- ▶ rispetto e la tolleranza dell'insuccesso, delle altrui difficoltà
- ▶ approccio ai problemi di tipo complesso e multidirezionale
- ▶ consapevolezza dei fattori che influenzano le nostre percezioni ed opinioni
- ▶ crescita di competenze comunicative e di capacità relazionali in un circolo virtuoso
- ▶ capacità di ascolto e di rielaborazione critica del proprio pensiero

E NELLE DISCIPLINE...

- ▶ supera la logica dello studio inteso come mero apprendimento mnemonico di testi scritti
- ▶ contestualizza i contenuti della formazione nel reale e nel sociale
- ▶ sperimenta metodologie innovative di rappresentazione della conoscenza.
- ▶ migliora la capacità di ricercare dati, selezionarli dalla rete e connetterli logicamente
- ▶ migliora le competenze in lingua inglese

I PROTAGONISTI DEL DIBATTITO

Il *Debater* è protagonista del suo apprendimento perché acquisisce:

- consapevolezza della propria esperienza educativa,
- spinta all'approfondimento
- fiducia nelle proprie abilità analitiche, di sintesi e di oratoria



Il *Debater* è parte di una squadra:

- deve fidarsi dei compagni
- conosce studenti di altre scuole/regioni/paesi
- la vittoria o la sconfitta sono un'esperienza di gruppo reale e non virtuale

I docenti sono *coach* del gruppo, sono facilitatori, sono mediatori rispetto alle attività di documentazione, di ricerca, di costruzione della strategia argomentativa, di riconoscimento delle fallacie logiche. Sono infine giudici nelle competizioni .

Il Debate non può fare a meno dei momenti di gara. I docenti hanno il ruolo di sviluppare occasioni di confronto fra squadre all'interno della scuola e fra scuole, come allenamento alle competizioni nazionali ed internazionali

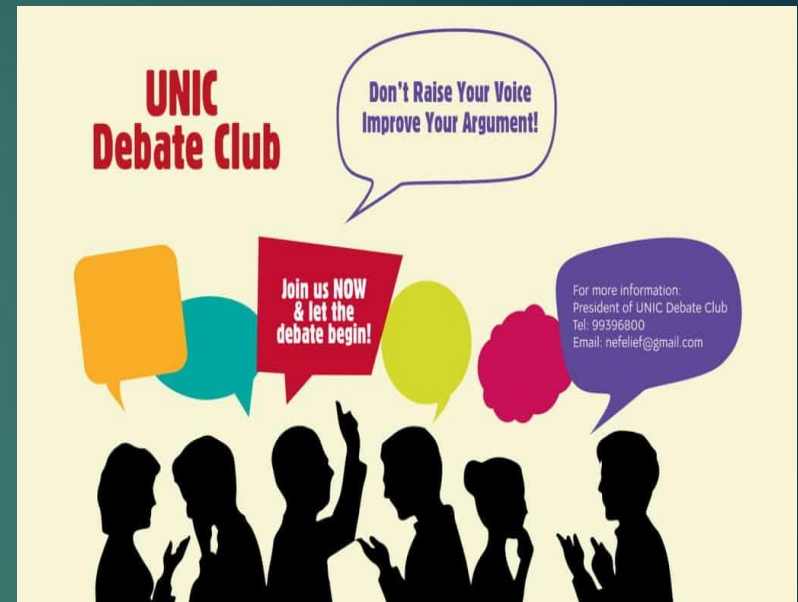
IL DEBATE E' UNA METODOLOGIA COMPLESSA



- **IL DIBATTITO COME METODO DI APPRENDIMENTO COOPERATIVO, ATTIVO E *PEER***
- **DIDATTICA FLESSIBILE E INTERDISCIPLINARE**
- **ATTIVITA' DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE**
- **PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**
- **ATTIVITA' CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE**

Il *Debate Club* d'Istituto

- Gruppo di interesse /Tempi autoregolamentati
- Organizzazione/partecipazione a tornei (ma attenzione alla competizione negativa)
- I ruoli dei partecipanti variano: debater, coach, giudice
- Può far crescere al proprio interno i debaters per i tornei internazionali



DEVE INCLUDERE SEMPRE
FORZE NUOVE per rimanere
vivo.
Come fare?

La libertà dell'area
extracurricolare favorisce la
sperimentazione, il clima è
quello di un gruppo di pari

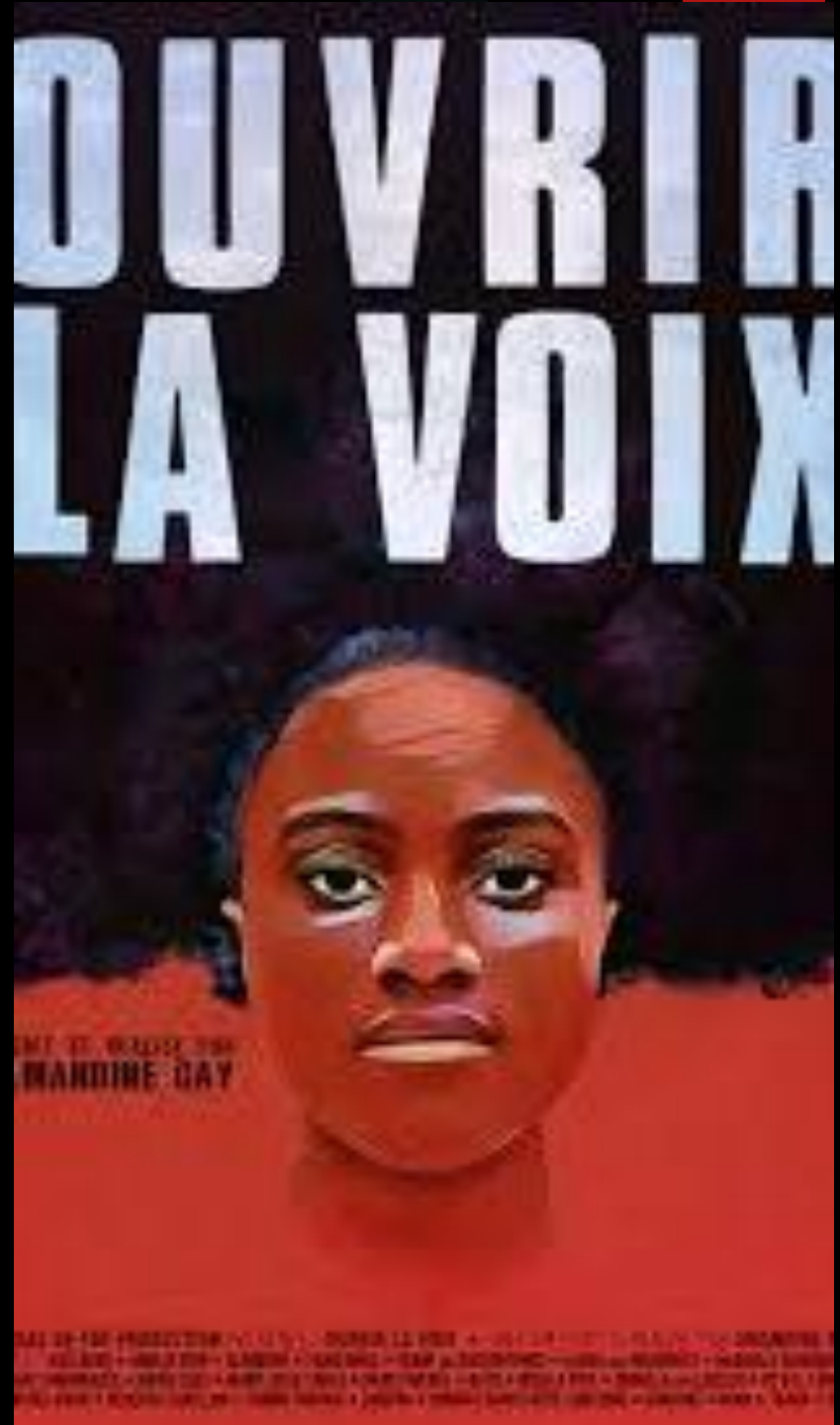
Quasi nemici di Yvan Attal (Fra 2017)

<https://www.youtube.com/watch?v=YswqRsij7Ew>



***Speak up A voce
alta*** di Stephan De
Freitas (FRA 2017)

- ▶ <https://www.ivid.it/trailer/film/2018/a-voce-alta-la-forza-della-parola/trailer-italiano-26356.html>



DEBATE IN CLASSE

VANTAGGI:

- Lo studente non può evitarlo
- Aumenta il numero di docenti coinvolti/esperti/referenti
- Fa emergere l'interesse e l'attitudine
- Si fa approfondimento disciplinare in modo nuovo (esempi di mozioni)



DIFFICOLTA':

- Rispettare i tempi e le caratteristiche degli studenti
- Non iniziare dal WSD
- Porre un obiettivo di valutazione

IL DIBATTITO NEI TEMI DISCIPLINARI

- La filosofia è una disciplina indispensabile nel proprio corso di studi
- Socrate era un sofista
- E' giusto seppellire Polinice.

- L'opera che rappresenta il vertice della produzione letteraria di Leopardi è *Le operette morali*

- Agli studenti non dovrebbe essere permesso di usare la calcolatrice
- Dovrebbero essere posti dei limiti per la ricerca sulla clonazione
- L'Italia dovrebbe considerare un obiettivo prioritario mantenere e far crescere il rilevatore VIRGO
- Gli scienziati che fanno scoperte potenzialmente pericolose dovrebbero tenerle segrete.

- Gli eserciti di professione sono una minaccia alla pace.

- Il governo dovrebbe incentivare i ristoratori che propongono piatti della tradizione locale

IL GIURAMENTO DEL DEBATE A. Snider 2008

Io sono un debater.

Mi impegno a essere degno di questo titolo osservando questo giuramento

PER ME STESSO

Farò ricerca intorno al tema da dibattere e parlerò solo di ciò che conosco.

Tratterò con rispetto l'argomento dei miei dibattiti.

Sceglierò la strada della persuasione e non della coercizione o della violenza.

Imparerò dalla vittoria e specialmente dalla sconfitta,

Sarò un vincitore generoso e un perdente gentile.

Ricorderò e rispetterò le mie radici, anche se ora sono cittadino del mondo.

Mi impegnerò a vedere me stesso negli altri.

Mi impegnerò, nel dibattito, ad usare i migliori argomenti possibili per supportare la mia posizione.

Mi dedicherò, durante la mia vita, a considerare i migliori argomenti possibili per decidere da quale parte stare.

Per gli altri

Rispetterò il loro diritto di libertà di parola ed espressione anche quando saremo in disaccordo.

Rispetterò i compagni di squadra, la squadra avversaria, i giudici, gli allenatori e coloro che sono coinvolti nella gara.

Valuterò con onestà intellettuale sia i miei argomenti che quelli altrui.

Aiuterò coloro che hanno minore esperienza perché nel dibattere sono sia studente, che insegnante.

Sarò, durante la mia vita, un difensore che prenderà posizione a favore di coloro che hanno bisogno e vogliono far sentire la loro voce contro il potere.

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=debate+snider>

I RIFERIMENTI ISTITUZIONALI

ITE TOSI BUSTO ARSIZIO (scuola capofila nazionale)

<https://www.debateitalia.it/> (informazioni sulle Olimpiadi Nazionali)

<http://www.wedebate.org/>

LICEO MAJORANA TORINO (scuola capofila Piemonte)

LICEO GIOBERTI TORINO (rete Dibattito e Costituzione)

<http://www.liceogioberti.gov.it/le-attivita-di-debate/>

ESEMPI DI MOZIONI

<https://idebate.org/debatabase>

INFORMAZIONI SUI TORNEI nazionali ed internazionali

World schools debating championship

<https://schoolsdebate.com>

PROVERSI

<https://www.proversi.it/>

PUBBLICAZIONI IN ITALIANO

